

ウェブで不登校の学習支援



完全会員制、交流の場に

文部科学省の調査
(2014年8月発表)

前後の児童生徒が復帰する。
（2014年8月発表）
によると13年度 全国
で年間30日以上欠席し
た小中学生は11万96
人。そのうち7割
社会的自立を支援す
ば受けられる。完全会

員制で無理のない学力
レベルを選択でき、同
じ悩みを持つ者同士の
交流の場とする。ライ
ブ授業で午前中から授
業を受けるスタイルを
定着させ、生活習慣を
整わせる。

カウンセリングセミ
ナーなども実施し、親
や当事者の心のケアも
行つ。将来的には年数
回リアル授業を実施
し、友人づくりなど社
会とのつながりの場を
提供する。

中島社長(44)には、
息子と娘の子ども2人
がいる。息子が小学1
年のころ不登校にな
り、今は回復傾向にあ
るが、完全復帰には至

来春からライブ授業配信

ルネッサンス
ルパン(盛岡)

クラウド利用の“学校”

システム開発・運用を行うルネッサンスルパン(中島利晃社長、盛岡市大通)が、不登校の児童・生徒向けのウェブ学習「クラウドコミュニケーションスクール(CC School)」を立ち上げる。来年4月から、小学3年から中学3年までの不登校者を対象に、クラウド(ネット上で保管するデータ)を利用した完全会員制のライブ(実況)授業を配信する。小規模事業持続化補助金も採択済み。大学や学習塾などとともに、産官学連携事業として始動させる予定だ。ICT(情報通信技術)を活用した小・中学生向けのライブ授業は、全国的にも先駆的な取り組み。

中島社長は「子どもが初めて学校に行けなくなつた時、最初の学校は『受験に響きますよ』と確認しただけだ」と振り返る。

中島社長は「子どもが小2のころ盛岡に引っ越し、協力的な先生にも会えたが完全な復帰は難しく、中学入学時に『特別支援学級でしか受け入れない』と言われた」と振り返る。

中島社長は「中学になると授業内容も難しくなり親が教えにくくなる。コミュニケーション力も乏しく家庭教師

午前中は同スクールの授業を受け、午後はウェブ学習を併用する。子どもで学習レベルを設定し、学校の授業と

学校に行くなど、自分のペースで学習場所を選べる。学習習慣を身に付けさせ、徐々に学校の授業にシフトさせ

ースクール化を目指し、全国の不登校児童生徒の受け皿的役割を担いたい」と展望している。

中島社長は「サイバースクール化を目指し、全国の不登校児童生徒の受け皿的役割を担いたい」と展望している。13年度の活用数は250程度と少なく、同省は「活用が十分なされていない」との認識を示す。

中島社長は「サイバースクール化を目指し、全国の不登校児童生徒の受け皿的役割を担いたい」と展望している。

も付けられない」と現状を語る。

子どもの不登校が数年続くうちに目標が「登校」でなく、将来的な「社会的自立」で良いと考えるようになつたという。中島社長は「学校は登校させろと言つて、本人が苦しんでいることを親は一番理解している。不登校者でも基礎学力を習得できる場が必要と考えた」と思いを語る。

同スクールの学習計画は、教師・保護者・

県内外の大学や学習塾と連携する予定で、季講習などを試験運用する。

授業料などは検討中。今年12月には講師3~5人をそろえ、冬季講習などを試験運用する。